

TEM 231: Γραμμικός και Μη Γραμμικός Προγραμματισμός

Χειμερινό Εξάμηνο 2012/2013

Διδάσκων: Δ. Τσαγκαρογιάννης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Εξάμηνο σπουδών:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό, κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
4. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
5. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
6. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
7. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					
8. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
9. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
10. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	5
11. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
12. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
13. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
14. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
16. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
17. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
18. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
19. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

20. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					
--	--	--	--	--	--

Δ. Το Εργαστήριο:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

21. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
22. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

23. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
24. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
25. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
26. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες					

ΣΤ. Αναφέρετε μέρος της ύλης του μαθήματος το οποίο θα θέλατε παρουσιασθεί αναλυτικότερα:

.....
.....

Ζ. Αναφέρετε μέρος της ύλης του μαθήματος το οποίο θα θέλατε παρουσιασθεί με πιο συνοπτικό τρόπο:

.....
.....

Παρατηρήσεις και σχόλια:

--